

**Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

Волгоградский филиал

400001, г. Волгоград, ул. Академическая, 22
тел. 8 (8442) 263277, факс 8 (8442) 263275

admin@msi-volgograd.rf

www.msi-volgograd.rf

Психолог - это специалист, занимающийся изучением душевной жизни и законов коррекции поведения человека, использующий эти знания для оказания помощи людям и для оптимизации их деятельности.

Предметом работы психолога является душевное состояние человека, его внутренний мир. Психолог не лечит, в прямом смысле этого слова, а помогает человеку обрести гармонию, как с самим собой, так и окружающими его людьми.

Студенты, обучающиеся по программе бакалавриата «Психология» получают фундаментальные знания в области психических процессов, свойств и состояний человека в различных жизненных ситуациях, приобретают умения решать комплексные задачи в системе образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социально-психологической помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; учатся осуществлять диагностическую, коррекционную, экспертную, консультативную, учебно-воспитательную, научно-исследовательскую и культурно-просветительскую деятельность.

Бакалавр по направлению подготовки «Психология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, организационно-управленческой, специальной и др..

Психолог должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В практической деятельности – анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности – участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В педагогической деятельности – преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий

в рамках утвержденного плана и программ; участие в проведении тестирования по итогам обучения; участие в учебно-методической работе в сфере общего образования; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

В организационно-управленческой деятельности – описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Профиль: Психологическое консультирование

Психолог-консультант — это специалист, оказывающий помощь в решении психологических проблем. Выпускники по профилю «Психологическое консультирование» работают практикующими психологами в государственных и частных психологических службах, социальными работниками в учреждениях социальной сферы, психологами-консультантами в государственных и частных психологических службах. В их компетенцию входят вопросы психического развития детей, подростков и юношей, личностного роста взрослых, коррекция семейных отношений и общения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психо-диагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

При получении высшего образования по направлению **37.03.01 Психология (квалификация бакалавр)** студент должен изучить весь учебный план в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Завершающим этапом является прохождение практик, защита выпускной квалификационной работы. Сдача государственного экзамена проводится по усмотрению образовательной организации (по решению Ученого Совета Института)

ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

37.03.01 Психология (квалификация бакалавр)

Б.1 Базовая часть

1. История
2. Философия
3. Иностранный язык
4. Социология
5. Религиоведение
6. Правоведение
7. Логика
8. Профессиональная этика
9. Культурология
10. Педагогика
11. Анатомия центральной нервной системы
12. Нейрофизиология
13. Математическая статистика
14. Информационные технологии в психологии
15. Современные концепции естествознания
16. Введение в профессию
17. Общая психология
18. История психологии
19. Методологические основы психологии
20. Зоопсихология и сравнительная психология
21. Психология личности
22. Социальная психология
23. Этнопсихология
24. Психология труда, инженерная психология и эргономика
25. Организационная психология
26. Психология развития и возрастная психология
27. Педагогическая психология
28. Введение в клиническую психологию
29. Основы нейропсихологии

30. Основы патопсихологии
31. Психофизиология
32. Основы психогенетики
33. Экспериментальная психология
34. Основы консультативной психологии
35. Специальная психология
36. Общий психологический практикум
37. Психодиагностика
38. Практикум по психодиагностике
39. Математические методы в психологии
40. Дифференциальная психология
41. Безопасность жизнедеятельности
42. Психология социальной работы
43. Психология стресса
44. Психология семьи
45. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
46. Физическая культура

Б.1 Вариативная часть

Обязательные дисциплины

1. Психолингвистика
2. Славяноведение
3. Русский язык и культура речи
4. Основы медицинских знаний
5. Антропология
6. Экология
7. Консультативная психология
8. Психология здоровья
9. Психология общения
10. Основы психосоматики
11. Практикум по консультированию
12. Психологическое консультирование в школе
13. Профконсультирование и кадровый отбор
14. Спецпрактикум по нейропсихологической диагностике отклоняющегося поведения
15. Организация и проведение деловых переговоров
16. Семейное консультирование
17. Тренинг эффективного общения
18. Тренинг профессионального взаимодействия

Б.1 Дисциплины по выбору

- 1.1. История искусств
- 1.2. Эстетическое воспитание
- 1.3. Риторика
- 2.1. Дифференциальная психофизиология
- 2.2. Информационные возможности Интернета
- 2.3. Статистические способы компьютерной обработки данных
- 3.1. Физиология центральной нервной системы
- 3.2. Физиология человека
- 3.3. Психофармакология
- 4.1. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
- 4.2. Возрастная анатомия
- 4.3. Основы психиатрии
- 4.1. Психология общения с установочным тренингом "Психология общения с трудными людьми"
- 4.2. Патопсихология
- 4.3. Практикум по организации психологической службы
- 4.4. Основы психотерапии
- 4.5. Психология политики

- 4.1. Практикум по методам социально-психологическим исследованиям
- 4.2. Практикум по возвратно - психологическому консультированию
- 4.3. Психология зрелости и старения
- 4.4. Диагностика и коррекция качеств личности
- 4.5. Психология отклоняющегося поведения и постстрессовых ситуаций
- 5.1. Конфликтология
- 5.2. Юридическая психология
- 5.3. Практикум по профконсультированию
- 5.4. Психосексология
- 5.5. Тренинг телестности

Б.2 Практики

1. Учебная практика
2. Производственная практика
3. Преддипломная практика

Б.3

ИТОГО ЧАСОВ: 9040